

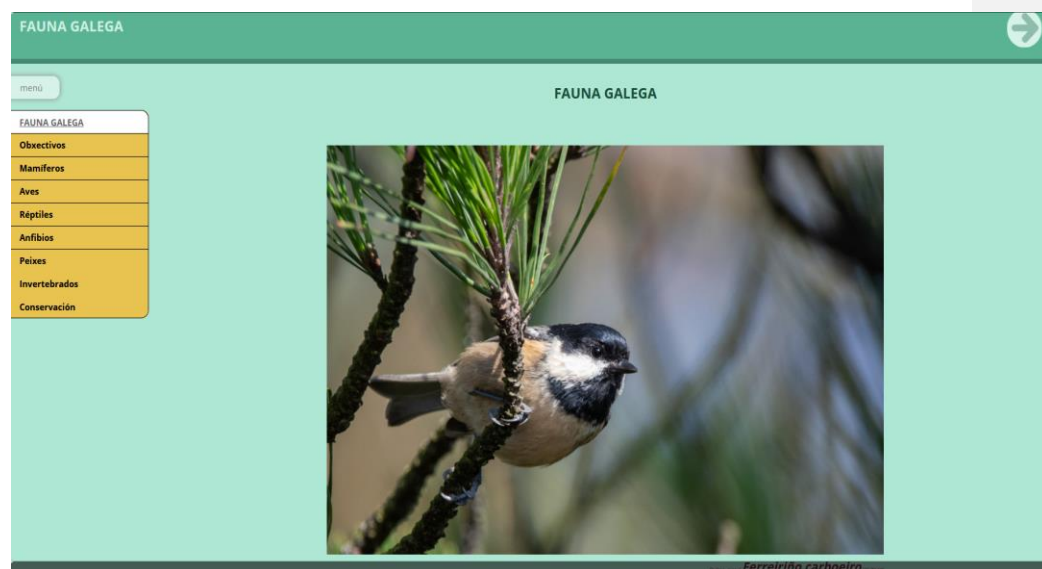
FAUNA GALEGA

MANUAL DE USO

Este obxecto de aprendizaxe ten unha interface guiada que emprega iconas recoñecibles. A navegación é moi intuitiva.

Dispón dun menú lateral que dá acceso ás diferentes seccións da ODE.

A primeira pestana, FAUNA GALEGA, consta dunha introdución á fauna galega, xustificando a súa diversidade. Faise referencia tamén á fauna que habitou a nosa terra hai miles de anos, e á conservación actual das nosas especies.



Para ir cara adiante ou cara atrás sen premer no índice, pódense premer as frechas que hai tanto arriba como abaixo en cada pantalla, recoméndase usar as de abaixo se se quere ver o contido completo de cada pantalla.



Hai **unha pestana para cada grupo de fauna, seis en total**; mamíferos, aves, réptiles, anfibios, peixes e invertebrados. **Cada unha consta dunha introdución xeral ao grupo e catro especies desenvolvidas en pestanas independentes con texto, imaxes, vídeo e actividades.** Sendo en total no proxecto 24 especies. Os vídeos están aloxados en YouTube, polo que é preciso ter conexión á rede.

FAUNA GALEGA

menú

FAUNA GALEGA

Obxectivos

Mamíferos

RAPOSO

VISÓN AMERICANO

CORZO

MORCEGO PEQUENO DE FERRADURA

Aves

Réptiles


Anfibios

Peixes

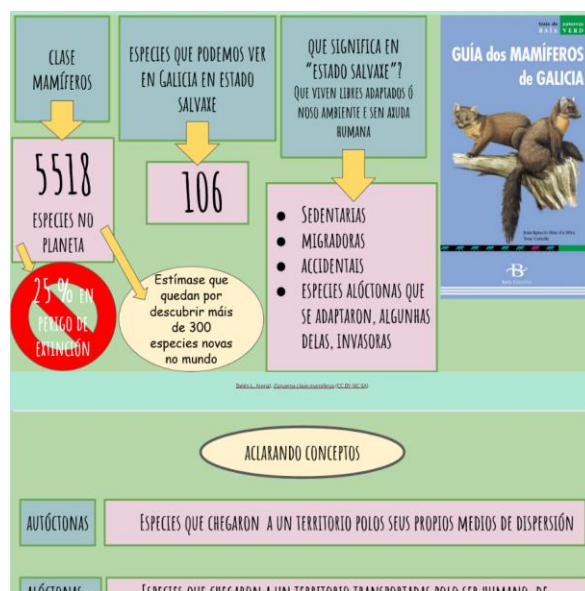
Invertebrados

Conservación

Mamíferos



Na introdución a cada grupo -na imaxe amósase o de mamíferos- hai información xeral e contextualizada a Galicia de dito grupo en forma de esquemas:



Ao que lle segue un depregable das *especies vulnerables e/ou en perigo* da nosa fauna segundo o Catálogo galego de especies ameazadas. Facendo clic no depregable veranse as especies correspondentes do catálogo.

Os mamíferos no Catálogo galego de especies ameazadas:

- En perigo de extinción (1 especie)
- Vulnerable (14 especies)

Mamíferos con plans de conservación ou recuperación (1 especie)

- Plan de recuperación do oso pardo, *Ursus arctos*

En todo o traballo hai conceptos destacados que aparecen subliñados con puntos como os da seguinte imaxe, que ao pasarlle o rato por riba farase visible a súa definición.


REPRODUCCIÓN:
En Galicia é raro que críe, pero nas súas zonas de nidificación forma colonias, non
Os poliños introducen a cabeza no peteiro dos pais para coller o alimento que lles
tardan en acadar a madurez sexual 4 ou 5 anos; a partir de entón xa poderán rep

Idade a partir da cal pode reproducirse.

ALIMENTACIÓN:
Fundamentalmente peixes e crustáceos. Aínda que non se alimenta en gran profundidade.

VOZ:
Emite sons roucos e profundos.

CONSERVACIÓN:
Non está ameazado, de feito ten un plan de recuperación tras despois da contaminación das augas por pesca. Cando diminuíu a contaminación empezaron a entrar en conflito cos ríos. Isto deu lugar a que se fosen considerados "controis" poboacionais.



Belén L. Arenal. Corvo mariño grande pescando

Xa en cada especie -a pillara das dunas como exemplo na imaxe- haberá unha introdución con características da especie, sempre contextualizadas a Galicia e acompañadas de vídeo e/ou imaxes tomadas en Galicia.

menú

FAUNA GALEGA

Obxectivos

Mamíferos

Aves

PAPORRUBIO

PÍLLARA DAS DUNAS

CORVO MARÍÑO GRANDE

FALCÓN PEREGRINO

Reptiles

Anfibios

Peixes

Invertebrados

Conservación

PÍLLARA DAS DUNAS

Charadrius alexandrinus



“
A píllara das dunas ten en Galicia o seu último reduto no norte da Península Ibérica, xa que desapareceu no resto de zonas do litoral setentrional, e só se ve xa na costa portuguesa e mediterránea da Península. Estímase que na actualidade quedan pouco máis dun cento de parellas ao longo do litoral galego.

DESCRICIÓN:

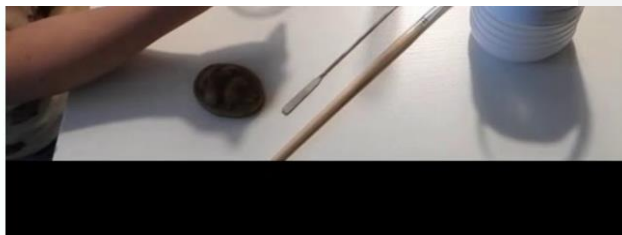
Pequena limícola (aves que viven en lugares lamacentos ou próximos á auga), duns 16 centímetros de lonxitude, peteiro curto e patas escuras. Con dimorfismo sexual evidente; o macho adulto, en plumaxe nupcial, presenta zonas negras que a femia non ten ou ben son parciais.

A continuación da descrición de cada unha das 24 especies hai como mínimo unha actividade. Sendo do tipo dalgunha das que se citan a continuación:

- Interactivas: encher espazos, despregable, escolla múltiple, verdadeiro ou falso, selección múltiple.
- Non interactivas: audio, lectura, estudo do caso, reflexión, propostas de traballo.
- Meta: ampliador de imaxe, sitio web externo

A navegación para realizar as actividades é intuitiva, e non require maior explicación.

Moitas delas teñen unha pestana que pon suxestións /pistas ou unha frase en relación á actividade para premer, polo que só hai que clicar daranos unha pista para a realización da tarefa, é a medida se vai realizando a actividade, van aparecendo as correccións e retroaccións, para as cales tamén hai pestanas que o indican. A continuación 2 exemplos:



Belén L. Arana | Videotutorial/moldes pegadas (CC BY-NC-SA)

Se facedes os moldes directamente no campo:

O procedemento é o mesmo, pero en vez da arxila, teredes o propio chan, e claro, ten que facer chover, xa que o xeso ten que secar.

Se queres practicar na aula ou na casa podes mercar pegadas xa feitas, as do videotutorial foron

Investigade as pegadas que atopedes. A continuación suxestións de información:

Páxinas web App Guías de campo

[iTrack Wildlife - Animal Tracks App](#)

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir](#)

Vídeo 1: o exemplar de corzo que sae á esquerda é unha femia, e o da dereita unha cría.

Sugerencia

Fixádevos no escudo anal e na diferenza de tamaño entre ambos exemplares.

☒ Verdadero ☐ Falso

Correcto

A da esquerda é femia polo característico escudo anal en forma de corazón, pero isto ás veces non é doado de distinguir, o que si é inconfundible nas femias é o penacho de pelo rodeando o orificio urinario, que os machos nunca teñen.

O da dereita, pola actitude e o tamaño en comparación, parece ser a súa cría.


Vídeo 2: o único exemplar de corzo que sae é unha femia.

Sugerencia

☐ Verdadero ☒ Falso

Algún exemplos:

Proposta de traballo:


**Obradoiro de pegadas animais:**

Unha forma estupenda de achegarse á natureza é observar e interpretar as pegadas que deixan os animais silvestres, saíde ao campo e buscade pegadas para facer.


No seguinte videotutorial tedes as indicacións de como facelo.

Precisaredes a pegada do animal no campo, ou un molde xa feito -como no exemplo do videotutorial- e, ademais:


- xeso
- auga
- recipiente
- luvas
- culler
- pincel
- plástico dunha botella (ou algo similar para conter o xeso mentres seca)
- arxila

**Videotutorial molde pegadas**

Verdadeiro ou falso:

**Macho ou femia?**

A seguinte gravación tivo lugar en distintos puntos da provincia de Lugo, a tarefa consiste en distinguir -sempre que sexa posible- entre machos e femias. Se o p
expostas no texto e as fotos da sección anterior.




Corzo

Copiar enlace


[Beto L. Arribas - Corzo CC BY-NC-SA](#)

Vídeo 1: o exemplar de corzo que sae á esquerda é unha femia, e o da dereita unha cría.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Vídeo 2: o único exemplar de corzo que sae é unha femia.

 Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Audio:



[Belen L. Arcebal: Paporrubio con pollos \(CC BY-NC-SA\)](#)

Un dos proxenitores achégase ao niño para alimentar aos poliños, e logo marcha con algo no peteiro, que será?

Escolta este audio:



[Belen L. Arcebal: A vida nun nido de calquera \(CC BY-NC-SA\)](#)

TEXTO DO AUDIO:

Estamos rodeados de vida e non a vemos, porque non nos fixamos. Esta familia de paporrubios filmeina dende a ventá da miña cocíña.

Só temos que estar atentos, observar en silencio, e enseguida descubriremos cantas cousas suceden, e co tempo, sen máis, entenderem

Selección múltiple:




[Belleza Animal: Cormorante europeo \(CC BY-NC-SA\)](#)

- ☐ Hábil pescador.
- ☐ Maioritariamente de cor negra, e con algo de amarelo na cara.
- ☐ Estende as ás para secalas.
- ☐ Patas palmeadas.
- ☐ O primeiro exemplar que se ve é un xuvenil.
- ☐ Un dos exemplares que sae no vídeo está claramente en fase nupcial, xa que presenta zonas brancas na cabeza .





Mostrar retroalimentación

Escolle múltiple:


De quen son estas pegadas?



Sugerencia

- ☐  Curuxa
- ☐  Merlo
- ☐  Garza real
- ☐  Lavanco

Lavanco **pechados.**
Máis grande e avanca.



Encher espazos



Belén L. Arenal. **Caixa nº 3** (CC BY-NC-SA)

- O peixe está na caixa nº
- O nome galego desa especie é

Estudo dun caso:



Que pasou aquí???



Imaxe: A. Pérez, 2011. Modificada




Imaxe: A. Pérez, 2011. Modificada

Aconteceu no embalse de Abegondo - Cecebre, no observatorio de aves situado en Grendes, parroquia de Grendes. Estudade o caso seguindo as recomendacións e facede unha proposta de reconstrución dos feitos por observación directa. Exporde as propostas na aula e discutide ata chegar a consenso do que, con máis probabilidade, poida ser a causa.

Recomendación de pasos a seguir na investigación:

1. En que hábitat sucede? importante para descartar algunhas especies, tanto de predador como de presa.
2. Observando os restos podedes deducir o grupo animal ao que pertence a presa.

Despregable:



A ver que lembrades:

Lede e completade o seguinte texto:

- É a especie de pintafontes máis que temos en Galicia.
- Inconfundible con a manchas negras e .
- Os machos teñen unha polo lombo cando están en período nupcial, as femias e os xuvenís non a teñen nunca, pero si presentan todo o ano unha alaranxado.
- Para defenderse, poden segregar irritantes a través da súa pel, que chegan a verse como pequenas brancas polo corpo.
- As femias poden poñer entre 150 e ovos.
- O de río americano e os peixes introducidos acaban con moitas postas e larvas destes e de tantos outros anfibios.

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento](#)

- grande
- crista
- pequeno
- liña
- cangrexo
- verde
- 400
- substancias

E xa a última pestana -Colaboración-, ten enlaces de asociacións e entidades nas que se pode colaborar no coñecemento e na conservación da fauna.

FAUNA GALEGA

Obxectivos

Mamíferos

Aves

Réptiles

Anfibios


Peixes

Invertebrados

Conservación

COLABORA

SOMOS FAUNA



WILLI ARNOLD *Anelamento científico. I*



Colabora no coñecemento dos mamíferos de Galicia

Para coñecer máis sobre os mamíferos de Galicia, visita a seguinte páxina: [Páxina de información](#)